

# Relatório de avaliação

## 3<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional



21 de maio de 2021

## Índice

<b>1.</b>	<b>Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Data de realização</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Programa</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Entidades convidadas</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Palestrantes convidados</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Participantes</b>	<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>Participantes a distância</b>	<b>7</b>
<b>8.</b>	<b>Equipa organizadora</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Avaliação final</b>	<b>9</b>
<b>10.</b>	<b>Considerações finais</b>	<b>20</b>

## **1. Introdução**

Não obstante as circunstâncias atípicas que caracterizam a atualidade, decorrentes da pandemia da COVID-19, não quis a Escola Secundária Viriato (ESViriato) deixar de reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais, proporcionando-lhes momentos de formação, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e temas pertinentes nas áreas de: Saúde, Desporto, Informática, Manutenção Industrial, Comunicação e Serviço Digital e Comércio.

Assim, respeitando as orientações de funcionamento emanadas da tutela, nas 3<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional (3<sup>as</sup> JEP) algumas das atividades decorreram com transmissão em direto em diversas plataformas digitais de comunicação (*Zoom, MsTeams e Facebook*) e cada grupo-turma participou nos diferentes momentos formativos no espaço que especificamente lhe foi destinado.

Neste contexto, cada um dos cursos profissionais ministrados na ESViriato usufruiu de um programa específico, excetuando as sessões de abertura, plenária e de encerramento.

À semelhança das edições anteriores, procurámos manter a abertura ao exterior, convidando escolas da região que ministram os mesmos cursos profissionais, assim como as instituições parceiras envolvidas na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a participarem nas sessões transmitidas nas plataformas digitais.

As 3as Jornadas do Ensino Profissional constituíram, apesar das circunstâncias, um momento privilegiado de interação com diversos *stakeholders* externos.

## **2. Data de realização**

21 de maio de 2021

### 3. Programa



## 3<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional – 21 de maio de 2021

Técnico de Desporto	Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico Comercial	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
8h30 <b>Sessão de Abertura</b>				
9h00 – 10h00 <b>Sessão Plenária</b> <b>Prosseguimento de Estudos no Ensino Profissional</b> Professor Doutor Paulo Costeira (IPV) <b>Inserção na Vida Ativa</b> Dr. Paulo Sousa e Dra. Carla Cardoso (AIRV) Moderador – Dr. Pedro Ribeiro (Diretor da ES Viriato)				
10h30 - 10h45	Demonstração de Atividades de Ginásio dos alunos do 12P1	<b>Workshop Impressora 3D</b> Pense Indústria i4.0	10h30 - 11h15	Palestra Qual a importância do Técnico Auxiliar de Saúde numa situação de Urgência/ Emergência? Dr. António Novais (CHTV)
11h00 - 11h45 12h00 - 12h45	<b>Workshop Pilates</b> Prof. Alexandre Almeida (Fit&Sane)		10h30 - 11h30 12h00 - 13h00	Palestra <b>Canais digitais</b> Dr. Gonçalo Peixoto (Agência de Viseu do Banco de Portugal)
11h00 - 11h45 12h00 - 12h45	<b>Workshop Ioga</b> Prof. Pedro Tavares (Fit&Sane)		10h30 - 11h30 12h00 - 13h00	Palestra <b>Visão artificial</b> Eng. Rogério Tomaz (INFAIMON Portugal)
			11h45 - 12h30	Palestra <b>Poupança e crédito</b> Dr. Gonçalo Peixoto (Agência de Viseu do Banco de Portugal)
			12h15 - 13h15	Palestra <b>Balões estratosféricos</b> Eng. Carlos Diogo Henriques (IST, ESA)
				<b>Veículos do R114 - Viseu</b> (Todo o dia)

14h30 15h15	Palestra Cuidados a ter com a alimentação de um praticante de exercício físico Dra. Michelle Castro (Easy Health)	14h30 - 15h30 16h00 - 17h00	Palestra <b>Indústria 4.0</b> Pense Indústria i4.0	14h30 - 15h30 16h00 - 17h00	Mesa redonda <b>O papel do TAS no bloco operatório</b> Paulo Dias (AO Cuf Viseu) Ana Rita Pereira (AO CHTV) (ex aluna de ESViriato) Moderadora Prof. Susana Antunes	14h30 16h00	<b>Workshop GO GREEN, torna-te mais sustentável</b> Dra. Isa Tudela (DECO)	14h30 - 15h30 16h00 - 17h00	<b>Workshop Braços robóticos</b> Pense Indústria i4.0
15h30 16h15	<b>Workshop Avaliação e prescrição do Exercício Físico - Planos de Treino</b> Prof. Ana Cerca (FitnessHut)	14h30 - 15h30 16h00 - 17h00		14h30 - 15h30 16h00 - 17h00	<b>Workshop Ambulância de emergência médica e SBV</b> Proteção Civil Corpo de Bombeiros Sapadores	16h15 17h30	<b>Workshop Navega em boas marés</b> Dra. Isa Tudela (DECO)	14h30 - 15h30 16h00 - 17h00	
16h30 17h15	<b>Workshop Fisioterapia Desportiva - Entorses, Contraturas, Contusões e Roturas musculares</b> Fisioterapeuta Vanessa Ferreira								
17h30	<b>Sessão de encerramento</b>								

Veículos do RI14 - Viseu (Todo o dia)

#### 4. Entidades convidadas

Nome do convidado (Presente)
Dra. Teresa Silva (DGEstE)
Dra. Cristina Brazete (Vereadora da Educação da CMV) (faltou e não enviou substituto)
Dr. João Monney Paiva (Presidente do IPV)
Dra. Lina Rodrigues (Presidente da A. Pais e Enc. Ed. da ESViriato)
Rúben Miranda (12 <sup>o</sup> P1 – Vice-Presidente da A. Estudantes da ESViriato)

#### 5. Palestrantes convidados

Curso/Mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do palestrante/convidado
Todos os cursos	Sessão Plenária	Dr. Paulo Costeira (Instituto Politécnico de Viseu) Dr. Paulo Sousa e Dra Carla Cardoso (AIRV) Dr. Pedro Ribeiro (Moderador)
Técnico de Desporto	<i>Workshops</i>	Prof. Alexandre Almeida ( <i>Fit&amp;Sane</i> )
		Prof. Pedro Tavares ( <i>Fit&amp;Sane</i> )
		Prof. Ana Cerca ( <i>FitnessHut</i> )
		Dra. Vanessa Ferreira (Fisioterapeuta)
	Palestras	Dra. Michelle Castro ( <i>Easy Health</i> )
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	<i>Workshops</i>	Pense Indústria i4.0
	Palestras	Pense Indústria i4.0 Dra. Beatriz Venâncio e Renato Martins ( <i>Tomi World</i> )
Técnico Auxiliar de Saúde	Palestras	Dr. António Novais (Centro Hospitalar Tondela Viseu)
		Enf. Margarida de Carvalho (Centro Hospitalar Tondela Viseu)
	<i>Workshops</i>	Proteção Civil Municipal e Corpo de Bombeiros Sapadores
	<i>Mesa Redonda</i>	Paulo Dias (AO da CUF Viseu) Ana Rita Pereira (AO Centro Hospitalar Tondela Viseu) Enfermeira Susana Antunes, (Moderadora)
Técnico Comercial e Comércio	Palestras	Dr. Gonçalo Peixoto (Agência de Viseu do Banco de Portugal)
	<i>Workshops</i>	Dra. Isa Tudela (DECO)
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Palestras	Eng. Rogério Tomaz (INFAIMON Portugal)
		Eng. Carlos Diogo Henriques (Instituto Superior Técnico e Agência Espacial Europeia)
	<i>Workshops</i>	Pense Indústria i4.0

#### 6. Participantes

Participaram nas 3<sup>as</sup> JEP 209 alunos da ESViriato, presencialmente, acompanhados por professores de diversas disciplinas, maioritariamente da formação tecnológica. A distância participaram alunos de uma das escolas convidadas, participantes externos de instituições

parceiras e outros professores da ESViriato, como a seguir se indica, perfazendo um total de 241 participantes.

Como os alunos do 12º ano dos cursos profissionais se encontravam a realizar a FCT, tornou-se difícil, para a maior parte dos alunos, participarem nas 3<sup>as</sup> JEP.

Curso	Nº alunos/turma	Total alunos da ES Viriato	Total alunos assistentes <i>on line</i>	Total participantes externos assistentes <i>on line</i>	
<b>P1 - Técnico de Desporto</b>	10º - 26 11º - 27	53	13	3	69
<b>P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes</b>	10º - 12 11º - 21	33	-	3	36
<b>P6 - Técnico Auxiliar Saúde</b>	10º - 18 11º - 23 12º - 5	46	-	6	52
<b>P9 - Técnico Comercial</b>	10º - 14 11º - 20	34	-	5	39
<b>P10 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica</b>	10º - 24 11º - 19	43	-	2	45
		<b>209</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>241</b>

## 7. Participantes a distância

Nas sessões das 3<sup>as</sup> JEP transmitidas em direto nos canais digitais de comunicação contámos com 32 participantes externos, como a seguir se indica.

### Agrupamento de Escolas Vila Nova de Paiva

Curso	N.º alunos	N.º Professores
Técnico de Desporto	13	1

### Instituições parceiras

Instituição parceira TAS	
Fundação Mariana Seixas	1 (Diretora Técnica)
Hospital CUF Viseu	3

### Outros

Profissionais ESViriato	9
Participantes a título individual	2

## 8. Equipa Organizadora

### Professores/Assistentes Operacionais

<b>Elementos permanentes</b>	<b>Colaboradores</b>
Alexandra Rocha Edgar Arcanjo Margarida Morgado Paulo Coimbra Pedro Ribeiro Pedro Ferreira	Amândio Marques Henrique Carvalho Victor Pinto Carlos Santos

### Alunos

<b>Curso</b>	<b>Alunos 10º ano</b>
<b>P1 - Técnico de Desporto</b>	David Miranda Diana Coelho Dinis Lopes Inês Pereira Nuno Almeida
<b>P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes</b>	Alexandre Basto Almeida Alexandre da Silva Dias Pedro Figueiredo Soeiro Táric Mol de Oliveira Tiago Alexandre dos Santos Rodrigues
<b>P6 Técnico Auxiliar Saúde</b>	Ana Beatriz de Castro Santos Gonçalves Carla Patrícia Pereira Pinto Maria Francelina Rodrigues Figueiredo Maria Letícia Martins de Pinho Rúben Ferreira Mariana
<b>P9 Técnico Comercial</b>	Filipa Costa Oliveira Leonardo Manuel Dias Correia Nuno Gomes Carvalho Rafael Filipe Monteiro Mendes Vanessa Augusto Rodrigues
<b>P10 Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica</b>	Artur Têndalo Carlos Batista João Pedro Silva Rodrigo Toipa Tiago Rodrigues

## 9. Avaliação final

Para se proceder à avaliação final das 3<sup>as</sup> JEP foi elaborado como instrumento de recolha de dados um questionário. Este era constituído por questões fechadas, de fácil resposta para os participantes, que permitiam monitorizar o seu grau de satisfação relativamente a diversos aspetos organizacionais e de pertinência das atividades desenvolvidas. Na última questão foi dada a possibilidade aos participantes de apresentarem sugestões de melhoria e de temáticas relevantes a serem abordadas em próximas edições, como a seguir se indica. Este questionário foi concebido no *Forms* e foi preenchido pelos participantes no final das 3<sup>as</sup> JEP.

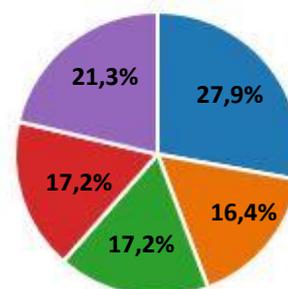
1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: *					
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Auxiliar de Saúde.</li><li>○ Comercial / de Comunicação e Serviço Digital.</li><li>○ de Desporto.</li><li>○ de Informática - Instalação e Gestão de Redes.</li><li>○ de Manutenção Industrial - Eletromecânica.</li></ul>				
2. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 3 <sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional, considerando: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito. *					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração das palestras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração dos workshops.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da transmissão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional que considere relevantes e do seu interesse.					

Após a aplicação do instrumento de recolha de dados, procedeu-se ao tratamento estatístico do mesmo. Este tratamento foi efetuado de forma global e por curso profissional, e permitiu a construção dos gráficos que a seguir se apresentam.

### Alunos da Escola (N=122)

Total de respostas

Auxiliar de Saúde.	34
Comercial / de Comunicação ...	20
de Desporto.	21
de Informática - Instalação e ...	21
de Manutenção Industrial - El...	26



O questionário de avaliação foi respondido por 122 alunos, correspondendo esta amostra a cerca de 58,4% do universo de participantes, dos quais 27,9% eram do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, 21,3% de Técnico de Manutenção Industrial, 17,2% de Técnico de Desporto, 17,2% de Informática e 16,4% de Técnico Comercial.

Efetuada uma análise da taxa de respostas por curso profissional, destaca-se o curso de Técnico Auxiliar de Saúde com 73,9%, seguido de Informática com 63,6%, de Manutenção Industrial com 60,5%, de Comercial/de Comunicação e Serviço Digital com 58,8% e, por fim, de Desporto com 39,6%.

### Grau de Satisfação Global

(1) (2) (3) (4) (5)

Pertinência das temáticas abordadas.

Organização das Jornadas.

Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).

Metodologias utilizadas.

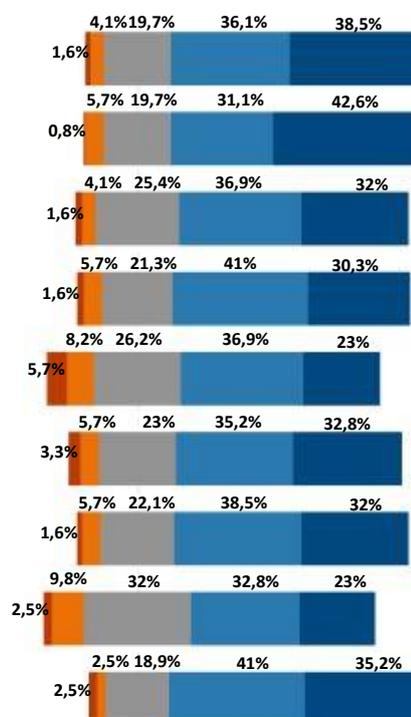
Duração das palestras.

Duração dos workshops.

Adequação do espaço.

Qualidade da transmissão.

Avaliação global das Jornadas.



O grau de satisfação foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

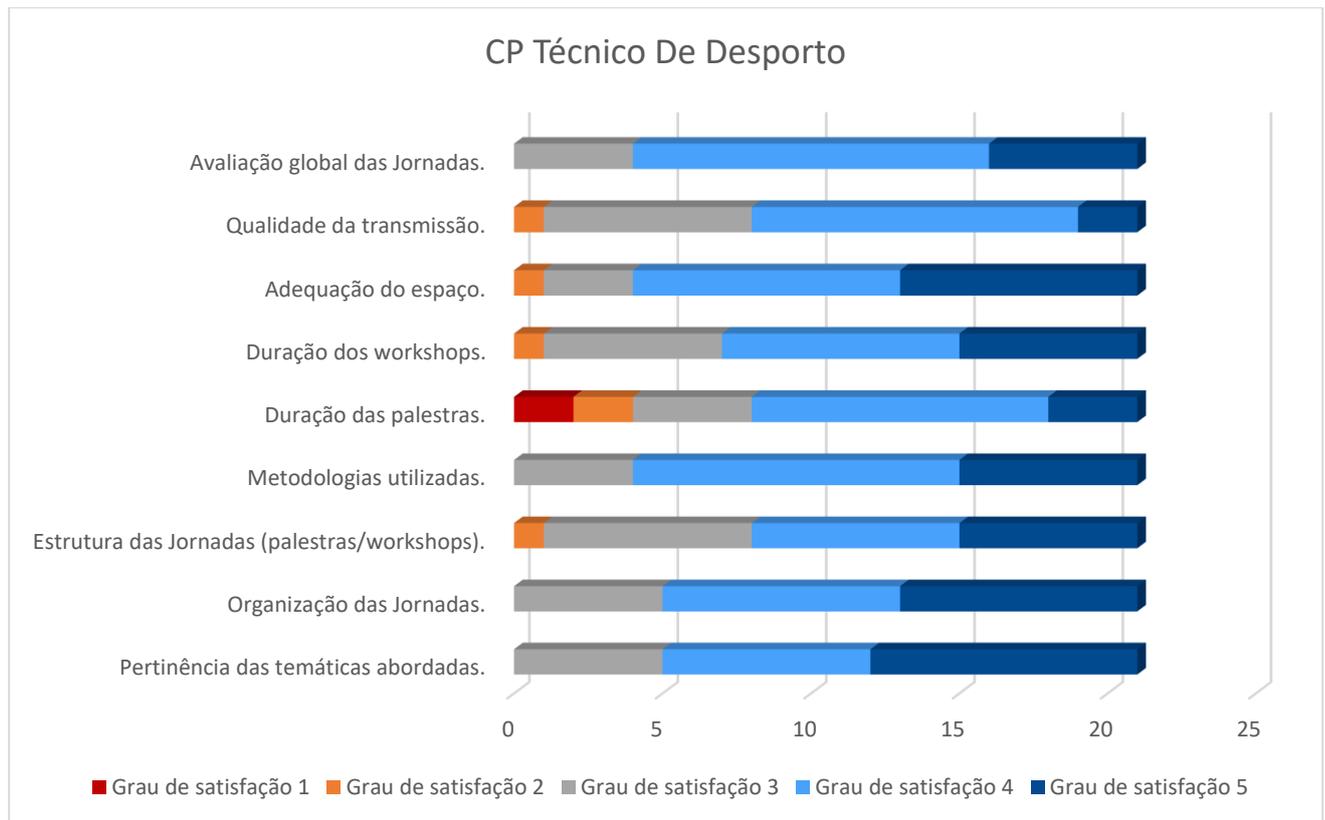
Da análise dos dados obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 74,6% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 94,3% considerando os que avaliaram positivamente este ponto;
- ao nível da organização das jornadas, 73,7% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 93,4%. Os mesmos resultados foram obtidos para a estrutura das jornadas;
- relativamente às metodologias utilizadas, os resultados mostram que: 30,3% ficou totalmente satisfeito; 41% muito satisfeito; 21,3% satisfeito e os restantes 7,3% atribuíram uma avaliação negativa às metodologias utilizadas;
- no que concerne à duração das palestras, 13,9% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito e 59,9% considerou que as mesmas tiveram a duração adequada; ao nível da duração dos *workshops*, 9% dos inquiridos mostraram-se insatisfeitos e 67,4% consideraram-se muito ou totalmente satisfeitos com a duração dos mesmos;
- o espaço onde decorreram as 3<sup>as</sup> JEP foi considerado adequado por 92,7% dos inquiridos;
- ao nível qualidade da transmissão das atividades desenvolvidas, 32,8% dos inquiridos considerou que ficou muito satisfeito, 32% satisfeito e 23% totalmente satisfeito. Apenas 12,3% dos inquiridos considerou-se insatisfeito com a qualidade da transmissão das atividades desenvolvidas;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 2,5% nada satisfeito, 2,5% pouco satisfeito, 18,9% satisfeito, 41% muito satisfeito e 35,2% totalmente satisfeito.

No que concerne à avaliação global efetuada por curso profissional, os resultados apresentam-se de seguida. Também se apresentam os resultados relativos à questão 3 do questionário, relativa à apresentação de sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional.

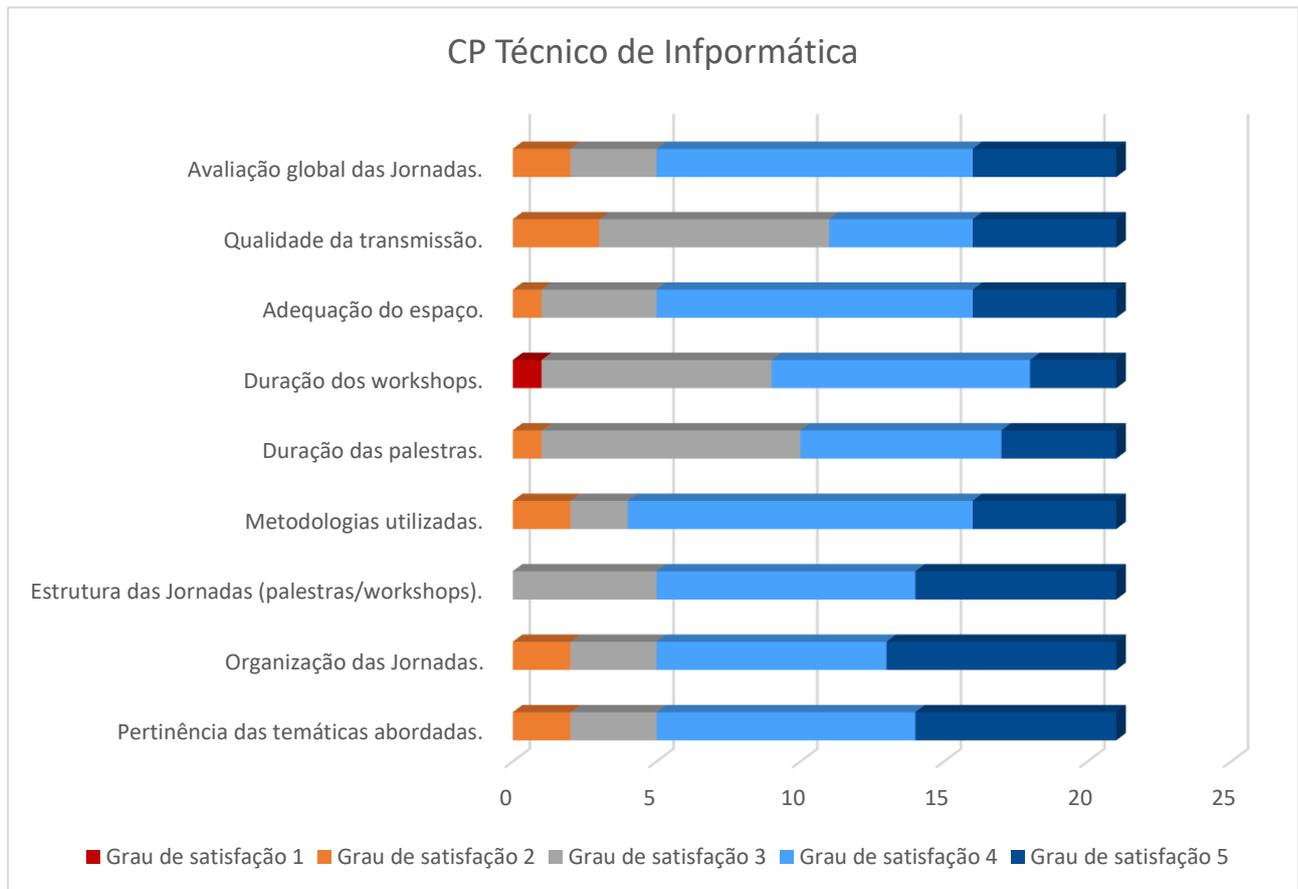
## P1 - Curso Profissional Técnico de Desporto

N=21



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- maior organização nas atividades físicas;
- haver mais atividades ao ar livre e não estarmos na sala a olhar para um projetor;
- qualidade de transmissão pode ser melhorada, tal como a qualidade de áudio;
- mais *workshops* com outras temáticas, tais como ginástica, zumba, aeróbica e ginástica artística;
- palestras mais curtas.

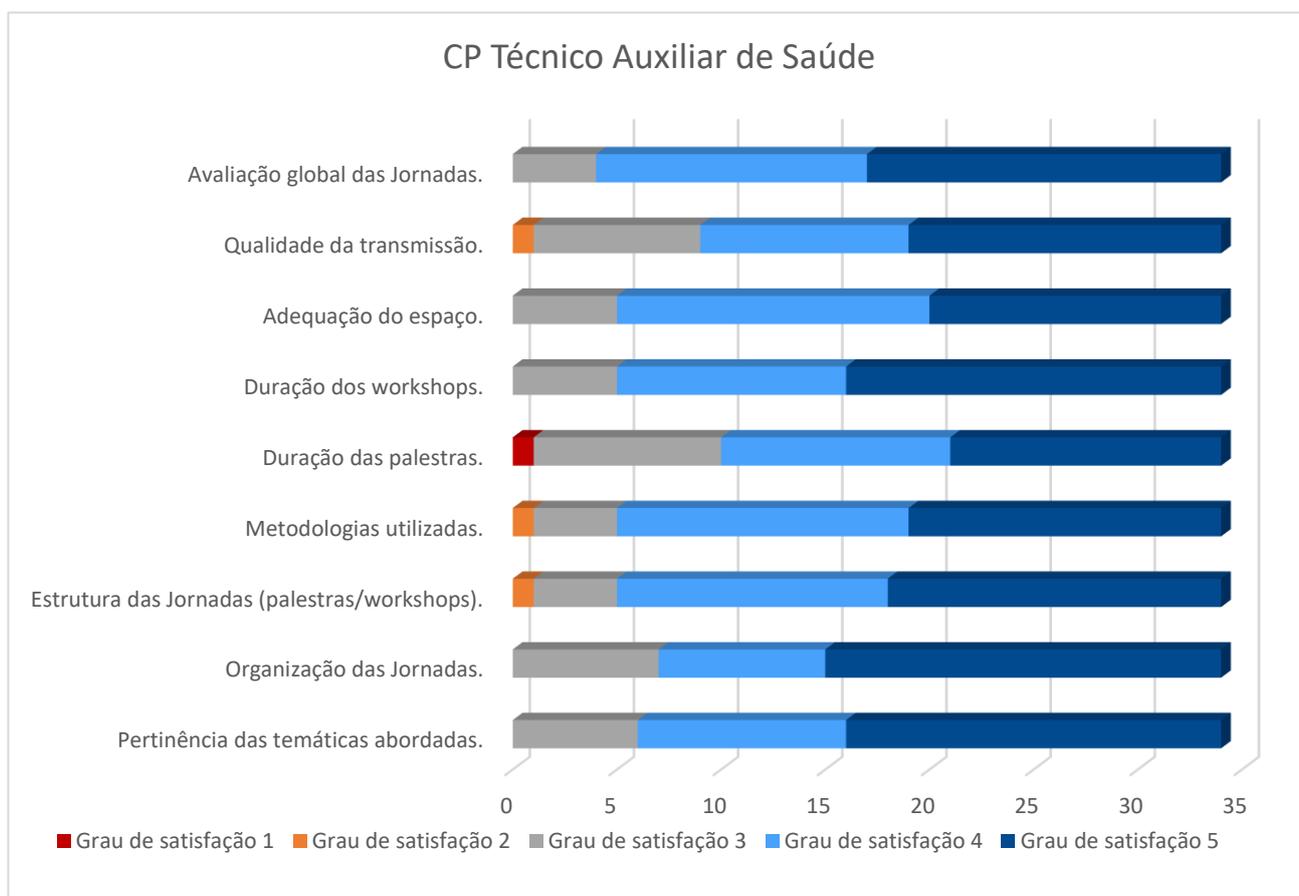


Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- cumprimento dos horários;
- menos tempo de palestras.

## P6 - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

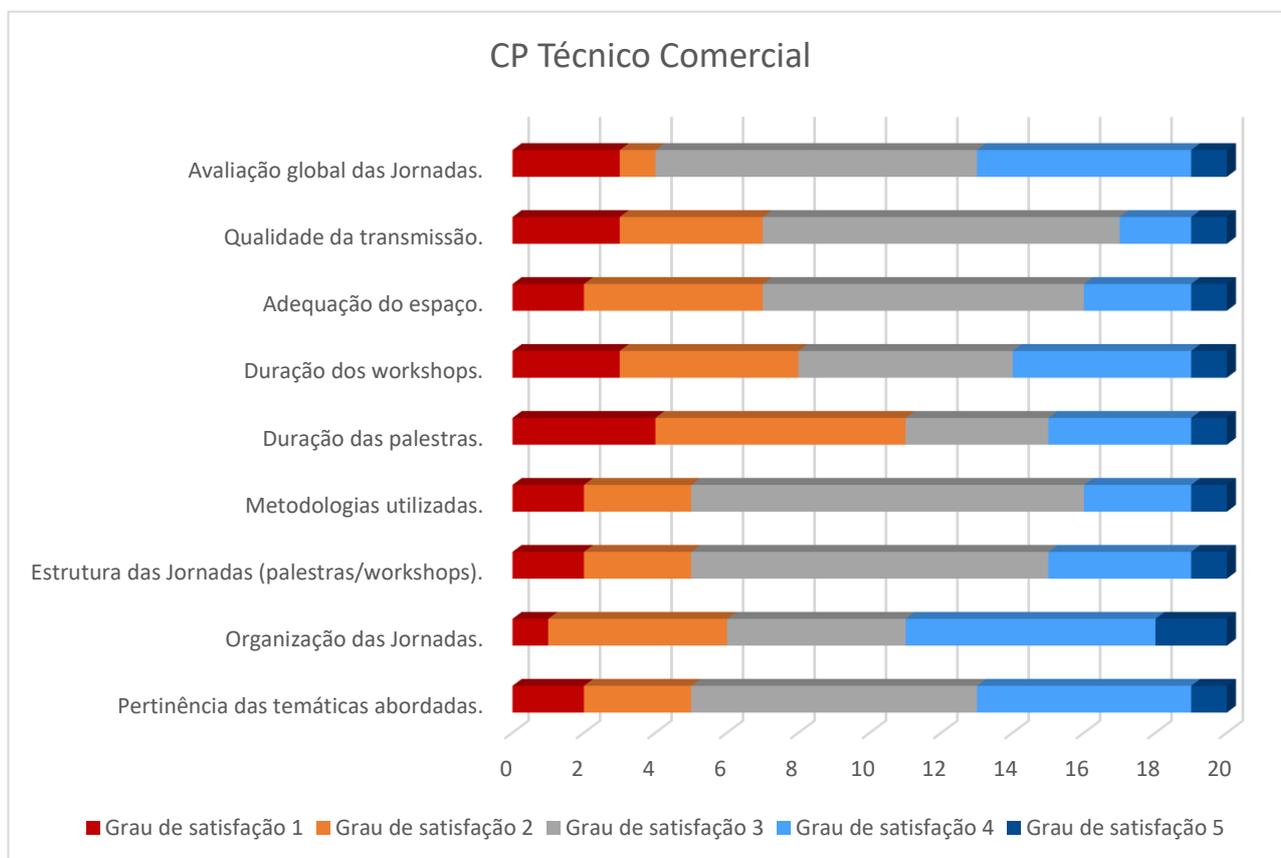
N=34



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- dinamização de mais atividades práticas;
- todas as palestras serem presenciais.

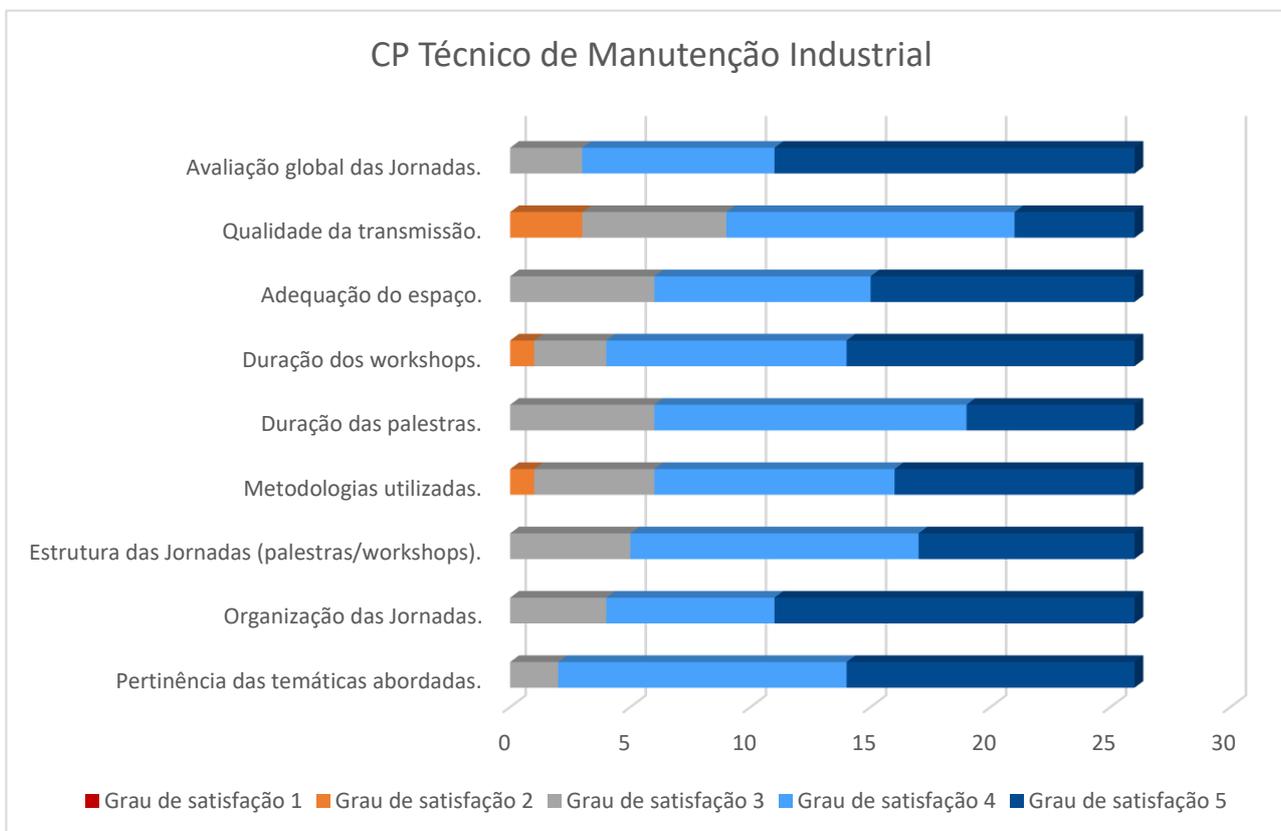
**Curso Profissional Técnico Comercial**  
**N=20**



Relativamente às sugestões para futuras jornadas do ensino profissional foi referida a diminuição do tempo das palestras.

## P10 - Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial

N=42



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- melhor equipamento de som;
- abordagem de novas temáticas, tais como: gestão e preparação para um mundo do trabalho;
- cumprimentos de horários;
- melhorar as condições de transmissão.

Para além das sugestões de melhoria, alguns alunos, de diferentes cursos, fizeram comentários relevantes como, por exemplo:

- ☞ Bom conteúdo!
- ☞ Palestras adequadas aos cursos.
- ☞ Tendo em conta as circunstâncias em que estamos, na minha opinião a realização das 3as Jornadas do Ensino Profissional correram otimamente. Estou grata a todos os que contribuíram para que tal acontecesse.

Também aos participantes externos à escola foi enviado, após a realização das mesmas, um questionário idêntico de avaliação das 3<sup>as</sup> JEP. Alguns participantes externos assistiram a sessões de vários cursos.

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: \*

- Auxiliar de Saúde.
- Comercial / de Comunicação e Serviço Digital.
- de Desporto.
- de Informática - Instalação e Gestão de Redes.
- de Manutenção Industrial - Eletromecânica.

2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de... \*

- Profissional da Área.
- Professor de Curso Profissional.
- Aluno de Curso Profissional.
- Outro.

3. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 3<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional, considerando: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito. \*

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>				
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>				
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>				
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>				
Duração das palestras.	<input type="radio"/>				
Duração dos workshops.	<input type="radio"/>				
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>				
Qualidade da transmissão.	<input type="radio"/>				
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>				

4. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional que considere relevantes e do seu interesse.

Procedeu-se, também, ao tratamento estatístico dos dados recolhidos através deste questionário, de modo global, e com eles se construíram os gráficos que a seguir se apresentam.

### 1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico:

[Mais Detalhes](#)

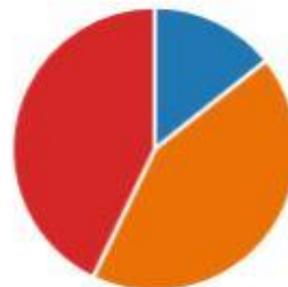
 Auxiliar de Saúde.	5
 Comercial / de Comunicação ...	2
 de Desporto.	1
 de Informática - Instalação e ...	1
 de Manutenção Industrial - El...	1



### 2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de...

[Mais Detalhes](#)

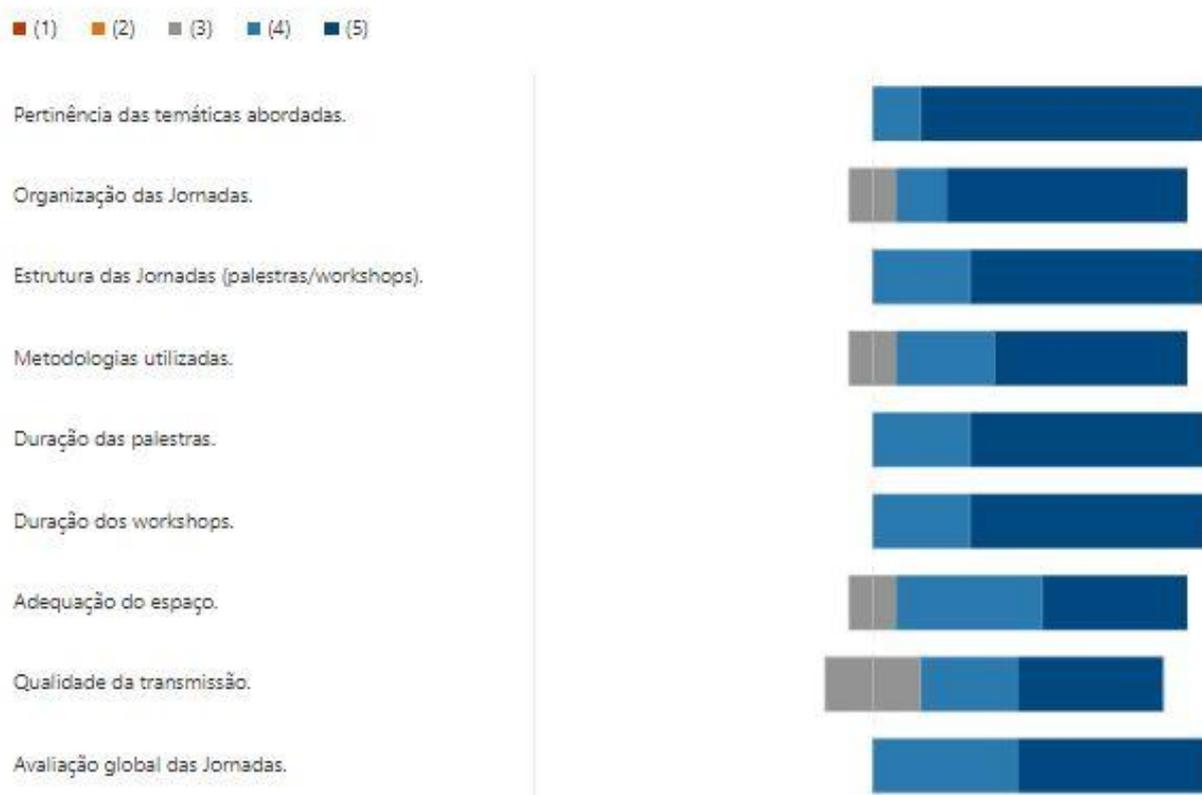
 Profissional da Área.	1
 Professor de Curso Profissional.	3
 Aluno de Curso Profissional.	0
 Outro.	3



O questionário de avaliação foi respondido por 7 pessoas, correspondendo esta amostra a 43,75% do universo de participantes.

Dos respondentes, 5 assistiram apenas a sessões de um curso específico, tendo-se contabilizado um inquirido que participou em sessões de três cursos e um outro em sessões de dois cursos.

## Grau de satisfação global



Tal como no questionário aplicado aos alunos, o grau de satisfação deste outro foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

Os pontos avaliados foram em número 9, como se pode observar na imagem em cima. Fazendo uma análise dos resultados obtidos, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 85,7% dos inquiridos mostraram-se totalmente satisfeitos e os restantes muito satisfeitos;
- ao nível da organização das jornadas, 85,7% sentiram-se muito ou totalmente satisfeitos e 14,3% classificaram-na de forma satisfatória;
- no que se refere à estrutura das jornadas, à duração das palestras e à duração dos *workshops* 28,6% considera-se muito satisfeito e 71,4% totalmente satisfeito;
- relativamente às metodologias utilizadas, os resultados mostram que: 57,1% ficou totalmente satisfeito, 28,6% muito satisfeito e 14,3% satisfeito;
- o espaço foi considerado muito ou totalmente adequado (em partes iguais) por 85,8% dos inquiridos, não tendo sido atribuída nenhuma apreciação negativa;
- ao nível da qualidade da transmissão, 42,9% dos inquiridos considerou-se totalmente satisfeito, 28,6% ficou muito satisfeito e 28,6% satisfeito;
- a avaliação global das jornadas ficou relativamente equilibrada entre muito e totalmente satisfeito, 42,9% e 57,1%, respetivamente (foi classificada positivamente por unanimidade).

Estes participantes apresentaram sugestões para as próximas JEP, quer ao nível:

- \* das temáticas - ex.: primeiros socorros, o papel do Técnico Auxiliar de Saúde num hospital psiquiátrico, o papel do Técnico Auxiliar de Saúde ao domicílio;

- \* da operacionalização - nas transmissões online (se voltarem a ocorrer) pode estar pensada um pequeno filme (com fotos da escola e atividades) para ser passado na eventualidade da transmissão dos preletores (que não estão na escola - estão *online*) cair (para quem está em casa não ficar com a sensação de ter ficado esquecido).

## 11. Considerações finais

Numa análise reflexiva dos resultados obtidos, consideramos que em jeito de balanço final as 3<sup>as</sup> JEP foram um sucesso, pela avaliação efetuada por todos os participantes, e se constituíram como um excelente momento de formação, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e de temas pertinentes nas áreas de: Saúde, Desporto, Informática, Manutenção Industrial, Comunicação e Serviço Digital e Comércio.

Sugerimos que este relatório seja dado a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa, enviado por *email* e colocado na página *web* da escola, e seja objeto de análise e de reflexão com os alunos dos respetivos cursos profissionais e nos conselhos de turma dos cursos profissionais. Decorrente desta análise devem ser apresentadas sugestões pertinentes que podem vir a ser importantes na definição do programa das próximas jornadas do ensino profissional.

Não obstante as circunstâncias atípicas que caracterizam a atualidade, decorrentes da pandemia da COVID-19, a ESViriato em boa hora abraçou o desafio de efetivar as 3<sup>as</sup> JEP, numa modalidade diferente dos anos anteriores, e com elas contribuiu para reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais e o incremento da interação com diversos *stakeholders* externos.